



[seillero.fr](http://seillero.fr)




Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat	
Situation	
Création	1988
Type	organe intergouvernemental créé par l'ONU
Siège	Genève (Suisse) au siège de l'Organisation météorologique mondiale
Langue	anglais
Budget	6 millions d'euros (en 2018)
Organisation	
Membres	195 états-membres de l'ONU
Effectifs	Bureau : 36 membres dont un président et trois vice-présidents
Dirigeant	Hoesung Lee (depuis 2015)
Personnes clés	Bert Bolin (fondateur)
Site web	<a href="http://www.ipcc.ch/">www.ipcc.ch/</a> [archive]
modifier	



Partant du principe que " l'éducation, la formation tout au long de la vie, le développement professionnel et la construction des nouvelles compétences nécessaires aux métiers de demain sont indispensables au progrès économique et social", le rapport invite à construire une société apprenante. Une société apprenante facilite les apprentissages individuels et collectifs, pour que les savoirs et les expériences des uns permettent à d'autres d'apprendre et d'innover plus facilement. Elle apprend à apprendre en organisant au mieux les apprentissages de chacun et de chaque structure, des êtres humains comme des machines".

[Pour lire la suite](#)



Résumé des 10 propositions :

- Mieux adosser à la recherche la formation initiale et continue de tous les acteurs ... et encourager la validation des acquis de l'expérience ...
- Encourager l'engagement d'équipes dans des expérimentations et leur mise en réseau. ...
- Intensifier la recherche sur l'éducation grâce à la création de chaires internationales associées à des masters et des formations doctorales voire à des écoles universitaires de recherche. Favoriser l'articulation entre chercheurs et praticiens, approches fondamentales et appliquées.
- Aménager des tiers-lieux physiques ... et des tiers-temps ...
- Déployer des tiers-lieux numériques ... dans un esprit de partage et de productions collectives de « communs » ...
- Promouvoir un carnet d'apprenant tout au long de la vie et des open portfolios pour documenter et accompagner les apprentissages et l'orientation ...
- Promouvoir des normes, des dispositifs et des cadres de confiance facilitant la gestion sécurisée des données éducatives ...
- Concevoir et promouvoir les règles éthiques pour guider la conduite d'expérimentations pédagogiques et l'utilisation des traces numériques.
- Constituer les communautés éducatives élargies en « alliance territoriale » facilitant les coopérations pour chercher ensemble des pistes d'amélioration et construire des territoires apprenants
- Préfigurer une « alliance de recherche » de la société apprenante au niveau national

